

РАССМОТРЕНО  
на заседании Совета Учреждения  
« 28 » марта 20 25 г.  
Протокол № 4



## ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования БПОУ ВО «Череповецкий многопрофильный колледж»

### 1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования разработано в соответствии:

*с федеральными нормативными актами:*

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказами Рособрнадзора № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» (в части программ СПО);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

- Приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении ЕКС должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

*с региональными нормативными актами:*

- Приказом Департамента образования Вологодской области от 06.04.2020 № 525 (в ред. от 08.04.2021 № 735) «Об утверждении Положения о региональной системе оценки и управления качеством образования в Вологодской области»;

*с локальными нормативными актами:*

- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов БПОУ ВО «Череповецкий многопрофильный колледж»;

- Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию;

- Положением о практической подготовке обучающихся.

1.2. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение, ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Вологодской области «Череповецкий многопрофильный колледж» (далее – учреждение), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.3. ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины и сокращения:

- качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах, которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

- оценка в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и условий их достижения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся;

- внутренняя система оценки качества образования – целостная система реализуемых учреждением оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и локальных нормативных актов, обеспечивающая управление качеством образования.

- экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;

- измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;

- критерий – признак, на основании которого производится оценка и который конкретизируется в показателях и индикаторах – совокупности характеристик, позволяющих отразить уровень достижения критерия.

## **2. Основные цели, задачи, функции и принципы внутренней системы оценки качества образования**

### **2.1. Цели ВСОКО:**

- формирование единой объективной системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов, влияющих на качество образования в учреждении и своевременное выявление его изменений;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательного процесса учреждения.

### **2.2. Задачи ВСОКО:**

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;

- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;

- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности;

- определение степени соответствия условий организации осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;

- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;

- обеспечение доступности качественного образования;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений,

обучающихся;

- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования ФГОС СОО и ФГОС СПО;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации преподавателей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- качества и надежности средств оценки образовательных достижений;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого преподавателя;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в учреждении.

2.4. Основные функции ВСОКО:

- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития учреждения;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних пользователей (представителей исполнительной и законодательной власти, работодателей, представителей общественных организаций и СМИ, родителей, широкой общественности) информацией о развитии учреждения, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

### **3. Организационная структура внутренней системы оценки качества**

## **образования**

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию учреждения, педагогический совет, предметно-цикловые комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения.

### **3.2. Администрация учреждения:**

- формирует, утверждает приказом директора учреждения и контролирует исполнение настоящего положения и приложений к нему;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы ВСОКО учреждения, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательных программ СПО проведение в учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне учреждения;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на региональный уровень системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы за учебный год, самообследование, и др.);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

### **3.3. Педагогический совет учреждения:**

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в учреждении;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в учреждении;
- принимает участие: в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования учреждения; в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования; в экспертизе качества образовательных результатов, качества организации и осуществления образовательной деятельности, качества условий организации образовательной деятельности; в оценке качества и результативности труда педагогических работников;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- заслушивает информацию педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с учреждением; по вопросам образования и воспитания обучающихся, в т. ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в учреждении, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности учреждения.

### **3.4. Предметно-цикловые комиссии:**

- участвуют в разработке методик оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития учреждения, критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов образовательной организации;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне учреждения.

#### **4. Реализация внутренней оценки качества образования**

4.1. Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.3. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- лицензирования образовательной деятельности;
- государственной аккредитации образовательной деятельности;
- федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- всероссийских проверочных работ (ВПР);
- системы внутреннего контроля;
- аттестации педагогических работников;
- самообследования;
- мониторинга качества образования;
- профессионально-общественная аккредитация образовательных программ СПО.

4.4. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация; мониторинговые исследования; социологические опросы; посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий; данные журнала учебных занятий (электронного журнала).

4.5. Объектами ВСОКО являются: качество образовательных результатов; качество организации и осуществления образовательной деятельности; качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

4.6. Предметами ВСОКО являются:

*Качество образовательных результатов:*

- планируемые результаты образовательной программы среднего профессионального образования: предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ВПР); метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики); личностные результаты (включая показатели социализации

обучающихся, мониторинг личностного развития обучающихся); общие и профессиональные компетенции (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т.ч. демонстрационный экзамен);

- индивидуальные достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, чемпионатах «Профессионалы», Абилимпикс (работа с одаренными обучающимися);

- здоровье обучающихся (динамика);

- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся качеством образовательных результатов;

- организация трудоустройства выпускников.

*Качество организации и осуществления образовательной деятельности:*

- образовательные программы СПО (соответствие требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО);

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО);

- дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные профессиональные программы, основные программы профессионального обучения;

- качество учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися;

- качество воспитательной работы (рабочая программа воспитания, календарный план мероприятий воспитательной работы на учебный год, классное руководство);

- удовлетворенность работодателей и их объединений качеством образовательных программ и образовательных результатов.

*Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:*

- материально-технические условия (в т.ч. условия получения образования лицами с ОВЗ и детьми-инвалидами, взаимодействие с родителями, создание безопасных условий для обучающихся и работников и др.);

- информационно-образовательная среда;

- учебно-методические условия;

- кадровые условия (уровень квалификации, освоение трудовых функций и характер профессиональных компетенций педагогических работников, повышение квалификации, инновационная и учебно-методическая деятельность педагогов);

- удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности;

- нормативно-правовая база осуществления образовательной деятельности учреждения.

4.7. ВСОКО реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

4.8. Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы оценки качества образования показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы учреждения. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

4.9. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане функционирования ВСОКО

(приложение 1).

4.10. Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляются путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;
- средствам массовой информации через размещение на официальном сайте колледжа отчета по самообследованию;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте колледжа.

## **5. Права и ответственность участников образовательных отношений**

5.1. Участники образовательных отношений имеют право на конфиденциальность информации.

5.2. Лица, осуществляющие внутреннюю оценку, имеют право на публикацию данных с научной или учебно-методической целью.



**План функционирования внутренней системы оценки качества образования  
БПОУ ВО «Череповецкий многопрофильный колледж»**

Объект/предмет ВСОКО	Показатели оценки качества образования	Критерии оценки качества образования	Ответственный	Сроки	Формат документа
<b>Качество образовательных результатов</b>					
Планируемые результаты образовательной программы СПО  Предметные результаты обучения (ФГОС СОО)	Статистические данные: качество обучения, уровень обученности (успеваемость); внутренняя диагностика – текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация; внешняя диагностика – ВПР, демонстрационный экзамен в рамках промежуточной аттестации	Анализ результатов текущего контроля успеваемости	Зам. директора по УПР, председатели ПЦК	Ежемесячно	Аналитическая справка
		Анализ результатов промежуточной аттестации	Зам. директора по УПР, председатели ПЦК	Январь, август	Аналитическая справка Протокол заседания педагогического совета
		Анализ прохождения ВПР (Соотнесение внутренней оценки с полученными результатами внешней оценки)	Зам. директора по УПР, председатели ПЦК общеобразовательных дисциплин (ППКРС/ППССЗ)	Январь	Аналитические справки
Сравнительный анализ объективной внешней оценки качества образования обучающихся и внутренней оценки	Доля обучающихся, подтвердивших промежуточную аттестацию по результатам участия в ВПР по дисциплине	Распределение результатов обучающихся (качество обучения, успеваемость) по внешней оценочной процедуре по конкретным дисциплинам в конкретных группах (ПОО) и внутренней оценке (промежуточная аттестация).	Зам. директора по УПР, председатели ПЦК общеобразовательных дисциплин (ППКРС/ППССЗ)	Январь	Аналитическая справка, Протокол заседания педагогического совета
Выявление уровня сформированности метапредметных результатов (ФГОС СОО)	Результаты защиты индивидуальных проектов	Анализ результатов выполнения индивидуальных проектов	Зам. директора по УПР, председатели предметно-цикловых комиссий общеобразовательных дисциплин (ППКРС/ППССЗ)	Август	Ведомости защиты индивидуальных проектов, Протокол заседания предметно-цикловой комиссии ООД

Сформированность общих и профессиональных компетенций (ФГОС СПО)	Статистические данные: качество обучения, успеваемость; внутренняя диагностика - текущий контроль успеваемости, административные контрольные работы, промежуточная аттестация по дисциплинам, МДК, ПМ, практикам	Анализ результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, Анализ результатов защиты отчетов по производственной и преддипломной практикам	Зам. директора по УПР, Заведующий учебно-производственной практикой, председатели ПЦК	Январь, август	Аналитические справки, Отчет заведующего учебно-производственной практикой за учебный год, Протокол заседания педагогического совета
Достижение планируемых результатов освоения ОП СПО ФГОС СПО: общие и профессиональные компетенции (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т.ч. демонстрационный экзамен)	Результаты выполнения заданий демонстрационного экзамена. Результаты защиты выпускных квалификационных работ, дипломных проектов (работ).	Анализ результатов ГИА, Анализ результатов ДЭ, Сравнительный анализ объективной внешней оценки качества образования обучающихся и внутренней оценки	Зам. директора по УПР, главные эксперты демонстрационного экзамена, председатели предметно-цикловых комиссий	Июнь	Протоколы заседаний ГЭК, Итоговые протоколы ДЭ, Отчет о работе ГЭК, Протокол заседания педагогического совета
		Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников		Май	Статистические данные (Отчет СПО- мониторинг)
				Октябрь	Статистические данные (Отчет СПО- 1)
Индивидуальные достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, чемпионатах «Профессионалы», Абилимпикс (работа с одаренными обучающимися)	Количество медалей, полученных на чемпионате «Профессионалы»	Единиц	Зам. директора по УПР	Июнь	Отчет о самообследовании
	Количество участников конкурса профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями Абилимпикс	Человек	Зам. директора по УПР		
	Численность/удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней, в общей численности обучающихся	Человек, %	Зам. директора по УПР	Май	Статистические данные (Отчет СПО- мониторинг)

Здоровье обучающихся (динамика)	Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся	%	Заместитель директора по учебно-воспитательной и социальной работе	Ноябрь	Аналитическая справка по результатам социально-психологического тестирования.
Организация трудоустройства выпускников	Доля выпускников, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, в общей численности выпускников колледжа; Доля выпускников, поступивших в ВУЗы	%	Руководитель центра карьеры	Ежемесячно	Мониторинг трудоустройства выпускников
				Сентябрь	Отчет о работе центра карьеры БПОУ ВО «Череповецкий многопрофильный колледж»»
Удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся качеством образовательных результатов		Анализ результатов анкетирования	Зам. директора по УПР, председатели ПЦК, классные руководители	Июнь	Аналитическая справка
<b>Качество организации и осуществления образовательной деятельности</b>					
Образовательные программы СПО	Соответствие требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО	ОП СПО разработаны по каждой реализуемой профессии/ специальности. ОП СПО согласованы с работодателем. ОП СПО ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы	Зам. директора по УПР, председатели предметно-цикловых комиссий	июнь	Лист согласования обновлений ОП, Протокол заседания педагогического совета
Реализация учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин, МДК, ПМ	Соответствие требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО	Соответствие учебных планов, рабочих программ требованиям ФГОС, выполнение учебных планов, рабочих программ за семестр, учебный год, нормативный срок освоения ФГОС	Зам. директора по УПР, председатели предметно-цикловых комиссий	Январь, июнь	Аналитическая справка

Основные программы профессионального обучения, дополнительные профессиональные программы, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	Соответствие требованиям профессиональных стандартов	Анализ реализации программ ПО и ДПО. Разработка программ ПО и ДПО в соответствии с потребностями работодателей, центра занятости населения	Заведующий ресурсным центром	Август	План работы ресурсного центра
Качество учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися	Оценка содержания, методики проведения занятия, руководства работой обучающихся в ходе занятия и его результативности. Анализ качества индивидуальной работы с обучающимися	Соответствие требованиям ФГОС, педагогическим и психологическим принципам	Зам. директора по УПР, методист	Август	Аналитический отчет работы методиста, карты посещения уроков
Качество воспитательной работы	Анализ качества воспитательной работы	Соответствие нормативным требованиям рабочей программы воспитания, календарного плана мероприятий воспитательной работы на учебный год, реализации классного руководства	Заместитель директора по учебно-воспитательной и социальной работе, классные руководители	Август	Протокол заседания педагогического совета
Удовлетворенность работодателей и их объединений качеством образовательных программ и образовательными результатами		Анализ результатов анкетирования	Зам. директора по УПР, председатели предметно-цикловых комиссий	Июнь	Аналитическая справка
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</b>					
Материально-технические условия	Мониторинг качества работы учебных кабинетов, лабораторий, мастерских	Соответствие требованиям ФГОС. Соблюдение: гигиенических нормативов и санитарно-эпидемиологических требований. Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета Доля оборудования, используемого	Директор, зам. директора по УПР, председатели ПЦК, заведующие кабинетами	Постоянно	Паспорта и планы работы кабинетов, лабораторий, мастерских

		преподавателем при проведении уроков.			
Информационно-образовательная среда	Мониторинг качества использования ЦОР, коммуникационных каналов.	Наличие функционирующей информационно-образовательной среды. Системность и качество использования преподавателями ИКТ в обучении.	Инженер-программист	Январь	Публичный отчет
			Инженер-программист	Февраль	Статистические данные (Отчет СПО – 2)
			Инженер-программист	Май	Статистические данные (Отчет СПО- мониторинг)
	Организация работы официального сайта.	Соответствие структуры сайта требованиям законодательства.	Инженер-программист	Постоянно	Протокол проверки сайта, Акт о выполненных работах
Учебно-методические условия	Обеспечение учебниками, учебными пособиями каждого обучающегося по каждой учебной дисциплине.	Соответствие требованиям ФГОС	Зам. директора по УПР	Апрель	Отчет о самообследовании
	Количество (доля) обучающихся, использующих электронные библиотеки колледжа в текущем образовательном процессе	чел./%	Педагог-библиотекарь	Август	Аналитическая справка
	Доля учебников цикла ООД, соответствующих требованиям Министерства просвещения России	%	Педагог-библиотекарь	Август	Аналитическая справка
Кадровые условия	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	% чел.	Специалист по кадрам, методист	В течение года	Сведения о педагогических работниках, отчет о самообследовании,
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: высшая, первая			Октябрь	Статистические данные (Отчет СПО- 1)
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности	% чел.	Методист, председатели ПЦК	Июнь	Аналитическая справка

	педагогических работников				
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства				
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в трансляции педагогического опыта				
	Доля /количество преподавателей, прошедших повышение квалификации в рамках федерального проекта «Профессионалы», включая получение сертификата эксперта демонстрационного экзамена	%, чел.	Зам. директора по УПР, методист	Июнь	Статистические данные (СПО-мониторинг)
Удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности		Анализ результатов анкетирования	Методист, председатели ПЦК	Июнь	Аналитическая справка